**แบบสรุปสำรวจข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2563**

**ห้อง ม. ......... /........... ของโรงเรียนวัดบวรมงคล**

คำชี้แจง กรุณาใส่จำนวนของนักเรียน หากไม่มีกรุณาใส่ –

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้เรียน**

1.1 ผลการเรียน

- มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป โดยไม่มี 0 ร มส และมาสายไม่เกิน 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน .................. คน

- มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 โดยไม่มี 0 ร มส และมาสายไม่เกิน 10 - 15 ครั้งใน 1 ภาคเรียน .................. คน

- มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00 ติด 0 ร มส และมาสายเกิน 15 ครั้งใน 1 ภาคเรียน .................. คน

1.2 ความสามารถพิเศษ

- มีนักที่มีความสามารถเป็นพิเศษอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับนักเรียนที่มีช่วงอายุในระดับเดียวกัน ..................... คน

1.3 ด้านสุขภาพและร่างกาย

- มีนักเรียนสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ .................. คน

- มีนักเรียนสุภาพอยู่ในเกณ์ของกลุ่มเสี่ยง .................. คน (น้ำหนัก ส่วนสูง หรืออายุไม่สัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย มีโรคประจำตัว เจ็บป่วยบ่อยๆ มีความพิการทางร่างกาย)

- มีนักเรียนสุภาพอยู่ในเกณ์ของกลุ่มมีปัญหา .................. คน (มีโรคหรืออาการป่วย หรือความพิการทางร่างกายที่ส่งผลกระทบต่อการเรียน)

1.4 ด้านสุขภาพจิต

- มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ .................. คน

- มีนักเรียนอยู่ในเกณ์ของกลุ่มเสี่ยง .................. คน (มีนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น)

- มีนักเรียนอยู่ในเกณ์ของกลุ่มมีปัญหา .................. คน (นักเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์แล้วว่ามีปัญหาทางสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น)

หมายเหตุ\* ตัวอย่างปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น เช่น โรคสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ภาวะออทิสติก บกพร่องทางสติปัญญา โรควิตกกังวล พฤติกรรมเกเรและต่อต้าน อันธพาล ภาวะซึมเศร้า ฆ่าตัวตาย ฯลฯ

1.5 ด้านพฤติกรรมและการแสดงออก

- มีนักเรียนกลุ่มปกติ .................. คน

- มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง .................. คน (เป็นผู้ถูกกระทำ หรือตกอยู่ในสถานการณ์/สภาพแวดล้อมที่มีการใช้ความรุนแรง กลั่นแกล้ง หรือมีผู้ชักชวน ติดเกม เป็นต้น)

- มีนักเรียนกลุ่มมีปัญหา .................. คน (นักเรียนที่มีพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง กลั่นแกล้งทั้งทางกาย วาจา ติดเกมจนไม่เรียนหนังสือ มีปัญหาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม เช่น การด่าทอ ดูหมิ่นผู้อื่น การลงภาพที่ไม่เหมาะสม)

1.6 ด้านสังคม การปรับตัว และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติ .................. คน

- มีนักเรียนอยู่ในเกณ์ของกลุ่มเสี่ยง .................. คน (มีพฤติกรรมดังนี้ เป็นครั้งคราว ได้แก่ การดูแลตนเอง การแต่งกายผิดระเบียบ แข้งกระด้าง ก้าวร้าว ต่อต้าน ไม่สุภาพ เก็บตัว พูดน้อย แยกตัว ลักขโมย เมื่อถูกตักเตือนก็สามารถเลิกพฤติกรรมเหล่านี้ได้)

- มีนักเรียนอยู่ในเกณ์ของกลุ่มมีปัญหา .................. คน (มีปัญหาพฤติกรรมดังนี้ เป็นประจำ ได้แก่ การดูแลตนเอง การแต่งกายผิดระเบียบ แข้งกระด้าง ก้าวร้าว ต่อต้าน ไม่สุภาพ เก็บตัว พูดน้อย แยกตัว ลักขโมย พกอาวุธ ผิดกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นประจำ)

1.7 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สถานภาพทางการเงินภายในครอบครัวของนักเรียน

- มีนักเรียนที่ครอบครัวไม่มีปัญหาด้านการเงิน .................. คน

- มีนักเรียนที่ครอบครัวมีความเสี่ยงด้านการเงิน.................. คน (ครอบครัวของนักเรียนมีแนวโน้มค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ซึ่งโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือและแก้ไขตามกรณี)

- มีนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาด้านการเงิน .................. คน (ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาจนกระทบถึงการดำรงชีวิตของนักเรียน หรือการมาเรียน)

1.8 ข้อมูลด้านการคุ้มครองและความปลอดภัยของนักเรียน

- มีนักเรียนที่ครอบครัวสามารถให้การเลี้ยงดูนักเรียนได้ .................. คน

- มีนักเรียนที่ครอบครัวที่มีความเสี่ยงในการเลี้ยงดูนักเรียน .................. คน (ผู้ปกครองมีแนวโน้มไม่มีความสามารถในการเลี้ยงดูหรือให้การดูแลได้ นักเรียนเสี่ยงถูกทารุณกรรม ถูกละเมิดสิทธิ์และเสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำผิด)

- มีนักเรียนที่ครอบครัวที่มีปัญหาในการเลี้ยงดูนักเรียน .................. คน (ผู้ปกครองไม่มีความสามารถในการเลี้ยงดูหรือให้การดูแลได้ นักเรียนถูกทารุณกรรม ถูกละเมิดสิทธิ์และถูกล่วงละเมิดทางเพศ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่สมควรหรือกระทำผิดตามกฎหมาย)

1.9 ด้านความปลอดภัยของที่อยู่อาศัยและโรงเรียน (ความปลอดภัยในบ้านและที่อยู่อาศัย, ความปลอดภัยในการจราจร ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546)

- มีนักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย .................. คน

- มีนักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยที่มีความเสี่ยง .................. คน (เดินทางไป – กลับโรงเรียนด้วยตนเอง โดยใช้ยานพาหนะส่วนตัว มีพฤติกรรมเข้าไปอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยทั้งบริเวณบ้านและโรงเรียน มีการพกไม้บรรทัดเหล็ก มีดคัตเตอร์ ฯลฯ)

- มีนักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยที่มีปัญหาด้านความปลอดภัย .................. คน (พกอาวุธมาโรงเรียน มีประวัติทะเลาะวิวาท มีพฤติกรรมก่อกวนสร้างปัญหา ฯลฯ)

1.10 พฤติกรรมทางเพศ

- มีนักเรียนไม่มีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศ .................. คน

- มีนักเรียนมีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมทางเพศ .................. คน(ติดต่อเพื่อนต่างเพศในแนวชู้สาวหรือจับคู่ชัดเจน มีการแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยๆ)

- มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศ .................. คน (นักเรียนที่มีพฤติกรรมชู้สาว มีเพศสัมพันธ์กัน นักเรียนที่ตั้งครรภ์ นักเรียนที่ค้าประเวณี)

1.11 ด้านสารเสพติดและบุหรี่

- มีนักเรียนไม่มีความเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดและบุหรี่ .................. คน

- มีนักเรียนมีความเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติดและบุหรี่.................. คน

- มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านการใช้สารเสพติดและบุหรี่ .................. คน

1.12 ด้านการติดเกม

- มีนักเรียนไม่มีปัญหาด้านการติดเกม .................. คน (ไม่เล่นเกม หรือ แบ่งเวลาในการเล่มเกมเป็น)

- มีนักเรียนมีความเสี่ยงด้านการติดเกม .................. คน (เล่นเกมทุกวัน เล่นติดต่อกัน 2-3 ชั่วโมงขึ้นไป ถ้าไม่ได้เล่นแล้วจะหงุดหงิด)

- มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านการติดเกม. ................. คน (ติดเกมจนไม่มาเรียน ใช้เวลาเล่นเกมทั้งวัน ยอมรับว่าตนเองติดเกม)

**ส่วนที่ 2 การศึกษาต่อ**

สำหรับครูประจำชั้นม.3 เท่านั้น!

- นักเรียนที่ศึกษาต่อระดับ ม.4 สถานศึกษาเดิม .................. คน

- นักเรียนที่ศึกษาต่อระดับ ม.4 สถานศึกษาใหม่ .................. คน

- นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อระดับ ม.4 .................. คน

สำหรับครูประจำชั้นม.6 เท่านั้น!

- นักเรียนศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ .................. คน

- นักเรียนที่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน .................. คน

- ติดตามข้อมูลการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยไม่ได้ .................. คน

**ส่วนที่ 3 ความสามารถพิเศษ** มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ....................... คน รายละเอียดดังต่อไปนี้

- นักเรียนที่ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ.................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี/ศิลปิน .................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ .................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ .................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ .................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา .................. คน

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา .................. คน