โรงเรียนวัดบวรมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

040 รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาว่าจะต้องดำเนินการไปตามแนวทางแห่งการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จะต้องมีการร่วมมือกันในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีความพร้อมในการเรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งคุณภาพทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะวางแผนและขับเคลื่อนผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาให้ไปถึงเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถที่จะเป็นกำลังที่สำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.1	**กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**		**<u>วัตถุประสงค์</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
1	ค่ายคุณธรรม	กลุ่มสาระฯสังคม	
2	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระฯสังคม	
3	วินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูพนอจิตร	
4	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	ครูบพิตร	
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูสุรัสวดี	
6	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	ครูวิรัช	
7	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	ครูวิรัช	
8	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ	ครูวิรัช	
9	กิจกรรมพิเศษ สพฐ/สพม.	ครูวิรัช	
10	ค่ายปรับพฤติกรรม	ครูวิรัช	
11	ธนาคารโรงเรียน	ครูทิพย์วัลย์	
12	รักษาดินแดน	ครูวิรัช	
13	บริจาคโลหิต	ครูพนอจิตร	
1.2.2	**กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**		**<u>วัตถุประสงค์</u>** ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กลุ่มสาระสังคม	
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	กลุ่มสาระสังคม	
16	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	กลุ่มสาระสังคม	
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชิ	กลุ่มสาระสังคม	
18	วันสำคัญ(ล.ส. - น.น.)	ครูวิรัช	
19	ธรรมศึกษา	กลุ่มสาระฯสังคม	
20	วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)	กลุ่มสาระฯสังคม	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.3	**กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**		**<u>วัตถุประสงค์</u>** ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
21	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	ครูพนอจิตร	
22	อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)	ครูสาวิตรี	
23	ปฐมนิเทศ	ครูวิรัช	
24	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี 15 ปี)	ครูวิรัช	
25	วันอาเซียน (สังคม)	กลุ่มสาระฯสังคม	
26	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	
1.2.4	**กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**		**<u>วัตถุประสงค์</u>** ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 95ของนักเรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ
27	วันเอดส์โลก	ครูวิรัช	
28	กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี)	ครูวิรัช	
29	ตรวจสุขภาพนักเรียนและสมรรถภาพ	ครูพนอจิตร	
30	ลีลาศ	ครูพนอจิตร	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	บริจาค	
	<u>กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</u>					
	<u>ตามที่สถานศึกษากำหนด</u>					
1	ค่ายคุณธรรม	-	-	100,000	-	มิ.ย. 64
2	วันไหว้ครู	-	-	-	-	25 มิ.ย. 64
3	วินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะฯ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
4	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	29 พ.ค. 64
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	600	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
7	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
10	ค่ายปรับพฤติกรรม	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
11	ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
12	รักษาดินแดน	-	13,800	-	-	ตลอดภาคเรียน
13	บริจาคโลหิต	-	-	-	-	ส.ค.และ ธ.ค.
	<u>กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น</u>					
	<u>และความเป็นไทย</u>					
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	28 ก.ค. 64
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	-	-	-	-	11 ส.ค. 64
16	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	-	-	-	-	4 ธ.ค. 63
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	-	-	-	-	3 มิ.ย. 64
18	วันสำคัญ(ลูกเสือ เนตรนารี)	-	4,000	-	-	25 พ.ย. 63
19	ธรรมศึกษา	-	-	-	-	24 ธ.ค. 63
20	วันสำคัญตามประเพณีไทย(แห่เทียน,หล่อเทียน)	-	-	-	-	23 ก.ค. 63
	<u>กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</u>					
	<u>บนความแตกต่างและหลากหลาย</u>					
21	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
22	อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)	-	-	20,100	-	ตลอดภาคเรียน
23	ปฐมนิเทศ	-	-	-	-	พ.ค. 64
25	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)	-	-	138,580	-	17-19 ก.พ. 64
26	วันอาเซียน (สังคม)	395	2,500	-	-	6 ส.ค. 64
27	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(วันคริสต์มาส)	1,500	3,000	-	-	25 ธ.ค. 63
	<u>กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</u>					
27	วันเอดส์โลก	-	-	-	-	1 ธ.ค. 63
28	กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี)	-	-	45,450	-	29 ธ.ค. 63
29	ตรวจสุขภาพนักเรียนและสมรรถภาพ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
30	ลีลาศ	-	-	-	-	สิ้นภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2.1 กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC / BOOK MARK	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.2.2.กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.2.3.กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.2.4 กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม **<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี **<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>** 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	สังเกต สำรวจ RUBIC SDQ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(✓) เห็นชอบ

( ) ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก .....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรุงไกร พวงน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาตรี จินดามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

โรงเรียนวัดบวรมงคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๓ ก.ค. ๖๓

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
bmphotoschool@gmail.com
http://www.bm.ac.th

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดกิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน โดยมีนายชาตรี จินดามณี (ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล) เป็นประธานในพิธี ในการนี้พระราชวราจารย์(เจ้าอาวาสวัดบวรมงคลราชวรวิหาร) ทำพิธีเจิมหนังสือ และให้โอวาทแก่นักเรียน ทั้งนี้มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูกตเวที ต่อครูบาอาจารย์

วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ผอ.ชาตรี จินดามณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักโรงเรียน ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักมิตรภาพระหว่างนักเรียนกับนักเรียนอีกทั้งเพื่อให้เห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของสถาบันที่ตนเองเรียน

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

โรงเรียนวัดบวรมงคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

พิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๔ ก.ค. ๖๓

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
bmphotoschool@gmail.com
http://www.bm.ac.th

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีนายชาตรี จินดามณี (ผู้อำนวยโรงเรียนวัดบวรมงคล) เป็นประธานวางพานพุ่มเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

โรงเรียนวัดบวรมงคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๓๑ ก.ค. ๖๓

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล

bmphotoschool@gmail.com

http://www.bm.ac.th

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบวรมงคลได้จัดกิจกรรมอบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยอาเสพติด ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีนายชาตรี จินดามณี (ผู้อำนวยโรงเรียนวัดบวรมงคล) เป็นประธาน ทั้งนี้นายดาบตำรวจประสิทธิช้อ ประชากูล เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลบวรมงคลและคณะครูโรงเรียนวัดบวรมงคลร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม ณ ห้องประชุมบวรวิวรรธน์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

วันศุกร์ ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคลร่วมทำความดีบริจาคโลหิต ณ โรงพยาบาลวชิระ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อน้อมจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

โรงเรียนวัดบวรมงคล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระพันปีหลวง

๑๑ ส.ค. ๖๓

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล

bmphotoschool@gmail.com

http://www.bm.ac.th

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยมีนายชาตรี จินดามณี (ผู้อำนวยโรงเรียนวัดบวรมงคล) เป็นประธานวางพานพุ่มเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ สนามบาสเก็ตบอล โรงเรียนวัดบวรมงคล

Wat Borwommongkol School
บวรมงคลสัมพันธ์
เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
สิงหาคม
25

ตำรวจประสานโรงเรียน "หนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน"

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2563 นายชาตรี จินดามณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคลเป็นประธานในการประชุมโครงการ "หนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน" ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือกับสถานีตำรวจนครบาลบวรมงคล นำโดยผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลบวรมงคล เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาทและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ อย่างเป็นระบบ ณ ห้องประชุมบวรวิวรรธน์

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

สิงหาคม

20

นักเรียนแกนนำอบรม "การป้องกันตนเองจากโควิด-19"

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดกิจกรรมอบรมให้แก่นักเรียนแกนนำตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ "เลือก ลด ใช้" วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า สามารถนำมาเผยแพร่และขยายผลในการจัดการด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และให้ความรู้ในการป้องกันตนเองและบุคคลใกล้ชิดจากโรคโควิด-19 ทั้งนี้ได้รับการอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรที่มาให้ความรู้จากศูนย์บริการสาธารณสุข31 กรุงเทพมหานคร

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwornmongkol School
บวรมงคลสัมพันธ์
เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
สิงหาคม
26

ชุมชนเข้มแข็ง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 งานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคล นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการชุมชนเข้มแข็ง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดตามแนวประชารัฐร่วมใจสร้างชุมชนมั่นคงปลอดภัยยาเสพติด ณ บริเวณเชิงสะพานพระรามแปด ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ข้น เขตบางพลัด จังหวัดกรุงเทพมหานคร

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwornmongkol School
บวรมงคลสัมพันธ์
เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
สิงหาคม
20

นักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม "เลือก ลด ใช้"

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดกิจกรรมอบรมให้แก่นักเรียนแกนนำตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการ "เลือก ลด ใช้" วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า สามารถนำมาเผยแพร่และขยายผลในการจัดการด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรที่มาให้ความรู้จากสำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwommongkol School
บวรมงคลสัมพันธ์
เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

นักเรียน บ.ม. ประกวดมารยาทไทย

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดการประกวดแข่งขันมารยาทไทย โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้องเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ท่า ประกอบด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การไหว้พระสงฆ์ และการไหว้ผู้ใหญ่

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwonmongkol School
บวรมงคลสัมพันธ์
เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
กันยายน
3

พิธีมอบเกียรติบัตร "การประกวดมารยาทไทย"

วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนวัดบวรมงคล จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันมารยาทไทย ณ หอประชุมพระศรีวิสุทธิวงศ์

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

ตุลาคม

๑๒

พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดบวรมงคลนำโดย ผอ.ชาตรี จินดามณี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบวรมงคล จัดพิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ณ ลานบาสเก็ตบอลโรงเรียนวัดบวรมงคล

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

WATBORWORNMONGKOL SCHOOL

บวรมงคลสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ธันวาคม

๔

ชาว บ.ม. ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙"

วันที่ ๕ ธันวาคม คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคล ร่วมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ลานบาสเก็ตบอลโรงเรียนวัดบวรมงคล

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

WATBORWORNMONGKOL SCHOOL

บวรมงคลสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ธันวาคม 9

ครูและนักเรียนร่วมบริจาคโลหิต

วันที่ 9 ธันวาคม 2563 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคล ร่วมบริจาคโลหิต โดยมีรองฯ เบญจพร เปลี่ยวจิตร์และครูกรุงไกร พวงน้อย ร่วมบริจาคโลหิต ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

Wat Borwornmongkol School

บวรมงคลสัมพันธ์

เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

มีนาคม

11

โรงเรียนวัดบวรมงคลจัดพิธีมอบเหรียญรางวัล ให้แก่นักกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563

ในวันที่ 11 มีนาคม 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล จัดพิธีมอบเหรียญรางวัลให้แก่นักกีฬาที่ชนะการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้อำนวยการชาตรี จินดามณีเป็นประธาน ทั้งนี้รองฯ เบญจพร เปลี่ยวจิตร์ คณะผู้บริหาร และคณะครูร่วมมอบเหรียญรางวัลให้แก่นักกีฬา ณ บริเวณสนามบาสเก็ตบอลโรงเรียนวัดบวรมงคล

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบวรมงคล
งานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดบวรมงคล
http://www.bm.ac.th
bmphotoschool@gmail.com

การบูรณาการหลักสูตรรายวิชาหน้าที่พลเมือง
และหลักสูตรการป้องกันการทุจริต

๐๐๐๑๘/๒๕๖๔

ประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดบวรมงคล

เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม
ในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

นายวรวิทย์ สุขบุญ
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

รศ.นพ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
“การป้องกันการทุจริต”

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

แผนการจัดการเรียนรู้
“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๖๑

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๔๑๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานแกนกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอแนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ดังนี้

๑. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๔. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๖. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จำนวน ๕ ภูมิภาค ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประจำจังหวัด เพื่อชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรดังกล่าวไปปรับใช้และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

/ในการนี้....

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 (ส20231) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลการเกิดจากการกระทำ ของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตว์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยามไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อไประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
8. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
9. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 (ส20232) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อไประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
2. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ-
3. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
7. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 (ส20233) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การมีสัมมาคารา วะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลการเกิดจากการกระทำ ของตนเอง ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และ เผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาที่จุด เล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตว์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หา ความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการ ทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมใน การเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยามไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
8. มีความสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 (ส20234) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อไประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
2. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
3. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
7. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 (ส20235) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลการเกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตว์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และเสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
9. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6 (ส20236) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อไประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
2. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
3. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
7. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 (ส30231) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การมีสัมมาคาราวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลการเกิดจากการกระทำ ของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตว์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยามไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่างประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
7. มีส่วนรวมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
8. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
9. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
10. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
11. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 (ส30232) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
6. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
7. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 (ส30233) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลการเกิดจากการกระทำ ของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยามไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่างประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
7. มีส่วนรวมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
8. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
9. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
10. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
11. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 (ส30234) **รายวิชาเพิ่มเติม**

จำนวน 0.5 หน่วยกิต (1 คาบ / สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบานการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการที่สร้างเจตคติ อีกทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ 5ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันเป็นพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง และให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
5. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
6. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้