

## ๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



นางสาวจิรวรรณ ใจเต็ม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๐๔๘๙๗๒๘  
E-mail tweety\_jirawan@hotmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

**หัวหน้างาน**  
ประกันคุณภาพการศึกษา



นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๘๖๐๑๗๑  
E-mail evesuphat@gmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

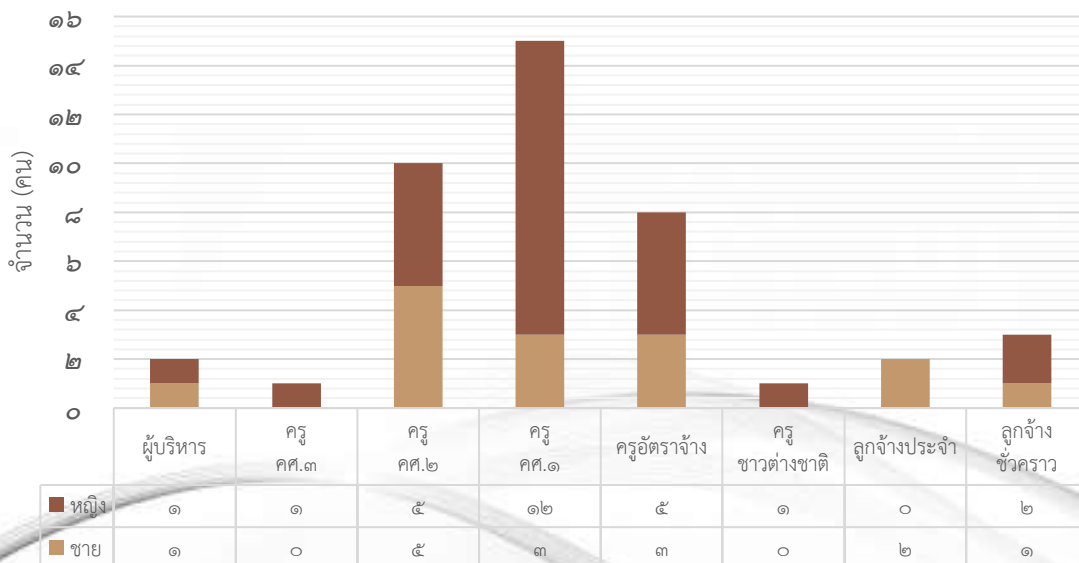
**หัวหน้างาน**  
แผนงานของสถานศึกษา

## ๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

โรงเรียนวัดบวรเมงคลมีจำนวนบุคลากรชาย ๑๕ คน  
บุคลากรหญิง ๒๗ คน รวมทั้งหมด ๔๒ คน

### ๑) วิทยฐานะ

แผนภูมิ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนวัดบวรเมงคล



หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง
			บรรจุ	วิทยฐานะ
<b>ผู้บริหาร</b>				
๑	นายชาติรี จินตามณี	๐๙๑-๐๗๙-๗๙๑๒	๑ ก.ค. ๒๕๓๗	ชำนาญการพิเศษ
๒	นางสาวเบญจพร เปลี๋ยวจิตร	๐๙๗-๔๑๖-๖๓๙๘	๒๒ เม.ย. ๒๕๕๓	ชำนาญการ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
๓	นางยິงนรา พวกขุนทด	๐๘๕-๔๙๑-๗๑๐๘	๒๗ ก.พ. ๒๕๕๕	ครูชำนาญการ
๔	นางสาวจุฑามาศ มั่งมี	๐๘๗-๖๐๙-๑๖๙๙	๑๗ พ.ย. ๒๕๕๘	ครู
๕	นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	๐๘๙-๘๙๐-๗๖๓๓	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๐	ครู
๖	นางสาวจิรารวรรณ ใจเพิ่ม	๐๘๙-๐๔๘-๙๗๒๘	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๐	ครู
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>				
๗	นางสาวทศพรณ ธนปัญญาวรกุล	๐๘๓-๙๘๖-๑๙๔๘	๓ ก.ค. ๒๕๕๘	ครู
๘	นางสาวศุภวรรณ เทวกุล	๐๘๑-๖๔๙-๘๗๐๗	๑๑ ม.ค. ๒๕๕๙	ครู
๙	นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	๐๙๐-๔๒๔-๖๔๒๕	๑๕ ก.พ. ๒๕๕๙	ครู
๑๐	นางสาวรณันท์ วรวัฒนานนท์	๐๖๔-๐๔๖-๓๕๙๗	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๐	ครู
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
๑๑	นางสาววรรณวี วันชุ่ม	๐๙๐-๖๖๙-๓๑๑๗	๑ ก.ค. ๒๕๕๗	ครู
๑๒	นางสาวไอรดา อ้ายด้วง	๐๘๔-๘๐๓-๗๑๐๓	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๐	ครู
๑๓	นางสาวฐานันยา ศรีคราม	๐๙๗-๙๘๕-๙๑๔๔	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๐	ครู
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
๑๔	นางฉวีวรรณ จิตตภีร์	๐๘๑-๔๕๘-๖๓๗๔	๑๓ ส.ค. ๒๕๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕	ว่าที่ร้อยตรีสามารถ สีดาพันธ์	๐๙๒-๕๘๒-๖๖๕๒	๑๘ ส.ค. ๒๕๕๗	ครูชำนาญการ
๑๖	นางสาวธิติมา ชันตรี	๐๘๒-๘๓๖-๓๘๗๓	๙ ม.ค. ๒๕๕๘	ครู
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>				
๑๗	นายกรุงไกร พวงน้อย	๐๘๙-๑๓๒-๐๔๗๖	๒๖ ต.ค. ๒๕๓๕	ครูชำนาญการ
๑๘	นายธนัท อู้น้อย	๐๘๙-๑๗๗-๓๓๙๗	๓ ส.ค. ๒๕๕๓	ครูชำนาญการ
๑๙	นางสาวสุรัสวดี บุญนิกุล	๐๙๔-๗๙๐-๔๒๕๒	๙ ม.ค. ๒๕๕๘	ครู
๒๐	นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	๐๘๙-๗๖๖-๖๐๐๓	๙ ม.ค. ๒๕๕๘	ครู



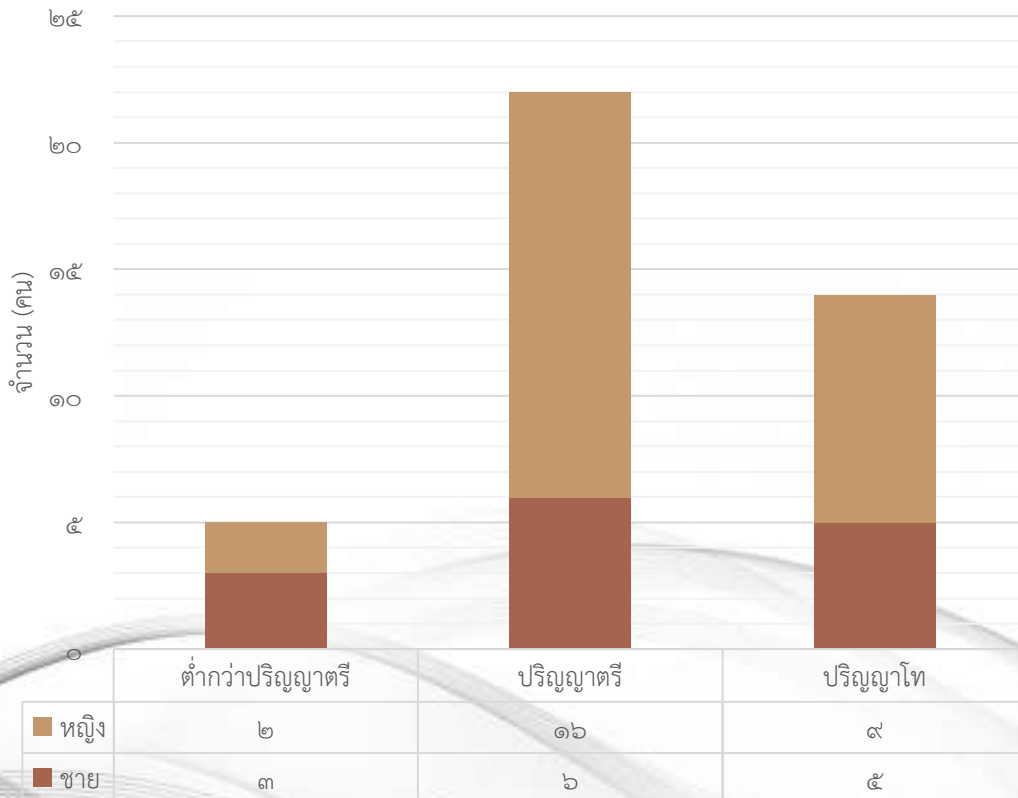
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง
			บรรจุ	วิทยฐานะ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>				
๒๑	นางทิพวัลย์ มนทริมาโนชญ์	๐๘๔-๖๕๕-๘๑๑๙	๒๔ ก.ค. ๒๕๒๙	ครูชำนาญการ
๒๒	นายอุตร เรือนดี	๐๘๙-๖๗๑-๑๔๔๐	๒๔ มี.ค. ๒๕๓๖	ครูชำนาญการ
๒๓	นางรัตนา เกิดช้าง	๐๘๑-๔๘๔-๘๗๒๙	๑๒ ก.ค. ๒๕๒๒	ครูชำนาญการ
๒๔	นางสาวอุมาพันธุ์ รัตนเวศน์	๐๙๔-๔๙๓-๗๑๑๐	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๐	ครู
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>				
๒๕	นางพนอจิตร ศิริพล	๐๘๙-๙๘๓-๖๑๕๓	๒๗ ก.ค. ๒๕๓๐	ครูชำนาญการ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>				
๒๖	นางสาวสุภาศิริ ไสยกิจ	๐๘๕-๑๕๐-๖๘๗๐	๑ ก.พ. ๒๕๕๕	ครูชำนาญการ
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
๒๗	นายวิรัช ศรีโกเศษฐ	๐๘๗-๐๐๗-๖๒๐๗	๑๓ ก.ย. ๒๕๓๖	ครูชำนาญการ
<b>ครูบรรณารักษ์</b>				
๒๘	นายบพิตร ชูพยุง	๐๘๑-๗๓๓-๑๙๘๗	๑๗ พ.ย. ๒๕๕๘	ครู
<b>ครูอัตราจ้าง</b>				
๒๙	นายปมูช ภูเกิดลักษณ์	๐๘๙-๓๑๒-๘๑๔๙	๔ ม.ค. ๒๕๒๐	ครูผู้ทรงคุณค่า
๓๐	นางสาวศุภทิพย์ พานิชเจริญ	๐๘๙-๒๑๐-๔๕๘๙	๑ พ.ค. ๒๕๕๙	ครูอัตราจ้าง
๓๑	นางสาววิภาพร จันทร์สมมิตร	๐๖๓-๕๘๔-๔๖๖๑	๑ ก.ค. ๒๕๖๔	ครูอัตราจ้าง
๓๒	นางสาวนัฐติยา วงษ์พิทักษ์	๐๖๒-๔๔๙-๓๑๖๕	๑๘ มี.ย. ๒๕๖๒	ครูอัตราจ้าง
๓๓	นางสาวธนพร วิทยาอำนวยยศ	๐๖๓-๔๖๙-๙๕๖๖	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๓	ครูอัตราจ้าง
๓๔	นายศิริเทพ พรหมภูงา	๐๘๓-๓๕๑-๘๗๐๘	๑ มี.ย. ๒๕๖๓	ครูอัตราจ้าง
๓๕	นางสาวปาริชาติ บางยี่ขัน	๐๙๙-๕๐๑-๗๙๘๗	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓	ครูอัตราจ้าง
<b>ครูต่างชาติ</b>				
๓๖	Miss.Maria Marigold Erorita	๐๘๓-๐๒๕-๖๐๓๖	๑ มี.ย. ๒๕๖๓	ครูต่างชาติ
<b>ครูธุรการ</b>				
๓๗	นายอภิชาติ วงษ์โนนงิ้ว	๐๘๖-๒๖๐-๗๕๖๕	๑๗ ม.ค. ๒๕๕๕	ครูธุรการ
<b>ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว</b>				
๓๘	นายเดชา ยะอนันต์	๐๙๓-๗๒๕-๗๔๗๔	๒๐ มี.ค. ๒๕๓๔	ช่างปูน ช ๔ , พนักงานขับรถ
๓๙	นายบันเทิง พรพิศ	๐๘๙-๐๖๘-๗๘๐๐	๗ ก.ค. ๒๕๓๖	พนักงานพิมพ์ ส ๓
๔๐	นายณรงค์ เหมือนเฒ่า	๐๙๙-๑๒๕-๒๙๑๕	๑ ต.ค. ๒๕๕๕	นักการภารโรง
๔๑	นางขวัญสุดา พรหมเมือง	๐๘๕-๖๗๗-๐๘๑๐	๑ พ.ค. ๒๕๔๓	นักการภารโรง
๔๒	นางลมกลด เกษารัตน์	๐๖๔-๖๓๙-๙๗๐๐	๕ มี.ค. ๒๕๕๘	นักการภารโรง



๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๑
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๑
ภาษาไทย	๐	๓	๓	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๔
คณิตศาสตร์	๐	๑	๑	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๑	๓	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑	๓	๔	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
ศิลปะ	๑	๑	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๓
การงานอาชีพ	๑	๓	๔	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๕
ภาษาต่างประเทศ	๐	๓	๓	๑	๒	๓	๐	๐	๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๒</b>	<b>๕</b>	<b>๙</b>	<b>๑๔</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๓๖</b>

แผนภูมิ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนวัดบวรเมณฑล





ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท
<b>ผู้บริหาร</b>			
1	นายชาติรี จินตามณี	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ศษ.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา
2	นางสาวเบญพร เปลี่ยวจิตร	กศษ. ภาษาฝรั่งเศส	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
3	นางยິงนรา พวกขุนทด	วทบ. เคมี	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
4	นางสาวจุฑามาศ มั่งมี	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	
5	นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	วท.บ. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	
6	นางสาวจิรารวรรณ ใจเพิ่ม	วท.บ. วิทยาศาสตร์ทางทะเล	วท.ม. วิทยาศาสตร์ทางทะเล ค.ม. ออกแบบการเรียนรู้การสอน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>			
7	นางสาววทัยพรรณ ธนปัญญาารกุล	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	
8	นางสาวศุภวรรณ เทวกุล	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม. หลักสูตรการสอน
9	นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา อาชีพ
10	นางสาววรรณันท์ วรรณานนท์	ศศบ. ภาษาอังกฤษ	อม. วรรณคดีเปรียบเทียบ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>			
11	นางสาววรรณวรี วันชุ่ม	ศษ.บ. ภาษาไทย	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย
12	นางสาวไอรดา อ้ายด้วง	ค.บ. ภาษาไทย	
13	นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ค.บ. ภาษาไทย	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>			
14	นางฉวีวรรณ จิตตภีร์	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	
15	ว่าที่ร้อยตรีสามารถ สีตาพันธ์	วทบ. สถิติประยุกต์	ค.ม. การบริหารการศึกษา
16	นางสาวธิดิมา ชันตรี	ค.บ. . การสอน(คณิตศาสตร์)	ศษ.ม. คณิตศาสตร์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>			
17	นายกรุงไกร พวงน้อย	ค.บ. สังคมศึกษา-ภูมิศาสตร์	
18	นายธนัท อุذن้อย	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ศษ.ม. การสอนสังคม
19	นางสาวสุรัสวดี บุญนิกุล	กศ.บ. สังคมศึกษา	
20	นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	ศศ. บ. รัฐศาสตร์การปกครอง	ศศ.ม. บริหารรัฐกิจและกฎหมาย





ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>			
๒๑	นางทิพวัลย์ มนทิรมาโนชญ์	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	
๒๒	นายอุดร เรือนดีบ	ค.บ. อุตสาหกรรม	
๒๓	นางรัตนา เกิดช้าง	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	
๒๔	นางสาวอุมาพันธุ์ รัชตเวศน์	ศษ.บ.คหกรรมศาสตร์ศึกษา	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>			
๒๕	นางพนอจิตร ศิริพล	กศ.บ. พลศึกษา	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>			
๒๖	นางสาวสุภาศิริ ไสยกิจ	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทยศึกษา	บธ.ม.บริหารธุรกิจ (บัญชี)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
๒๗	นายวิรัช ศรีโกเศรษฐ	ศษ.บ. พลศึกษา	
<b>ครูบรรณารักษ์</b>			
๒๘	นายบพิตร ชูพยุง	ศศ.บ. บรรณารักษ์ฯ	ค.ม. การบริหารการศึกษา
<b>ครูอัตราจ้าง</b>			
๒๙	นายปมขุ ภู่เกิดลักษณ์	ศศ.บ. สังคมศึกษา	
๓๐	นางสาวองค์ทิพย์ พานิชเจริญ	กศ.บ. ประวัติศาสตร์	
๓๑	นางสาววิภาพร จันทร์สมมิตร	ค.บ. สังคมศึกษา	
๓๒	นางสาวนัฐติยา วงษ์พิทักษ์	ค.บ. ภาษาไทย	
๓๓	นางสาวธนพร วิทยาอำนวยการ	ค.บ. ภาษาจีน	ศษ.ม. การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
๓๔	นายศิริเทพ พรหมภูงา	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๓๕	นางสาวปาริชาติ บางยี่ขัน	ค.บ. นาฏศิลป์และการแสดง	
<b>ครูต่างชาติ</b>			
๓๖	Miss.Maria Marigold Erorita	BSED AIS Computer English	
<b>ครูธุรการ</b>			
๓๗	นายอภิชาติ วงษ์โนนจิว	ค.บ. คอมพิวเตอร์	



ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท
<b>ลูกจ้างประจำ</b>			
๓๘	นายเดชา ยะอนันต์	ม. ๖	
๓๙	นายบันเทิง พรพิศ	ม. ๖	
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>			
๔๐	นายณรงค์ เหมือนเผ่า	ป.๔	
๔๑	นางขวัญสุตา พรหมเมือง	ป.๔	
๔๒	นางลมกลด เกษารัตน์	ป.๖	

### ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาไทย	๔	๒๑.๒๕	๒๒.๒๕
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๕	๒๐.๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๒๓.๓๓	๒๓.๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	๒๒	๒๑.๘๓
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๒๒	๒๑.๘๓
๖. ศิลปะ	๒	๒๐.๓๓	๑๙.๖๖
๗. การงานอาชีพ	๕	๑๖.๖	๑๘.๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖	๒๑.๖๖	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๓๖</b>		



## ข้อมูลนักเรียน

(ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ของปีการศึกษา ๒๕๖๓)

### ๑. จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

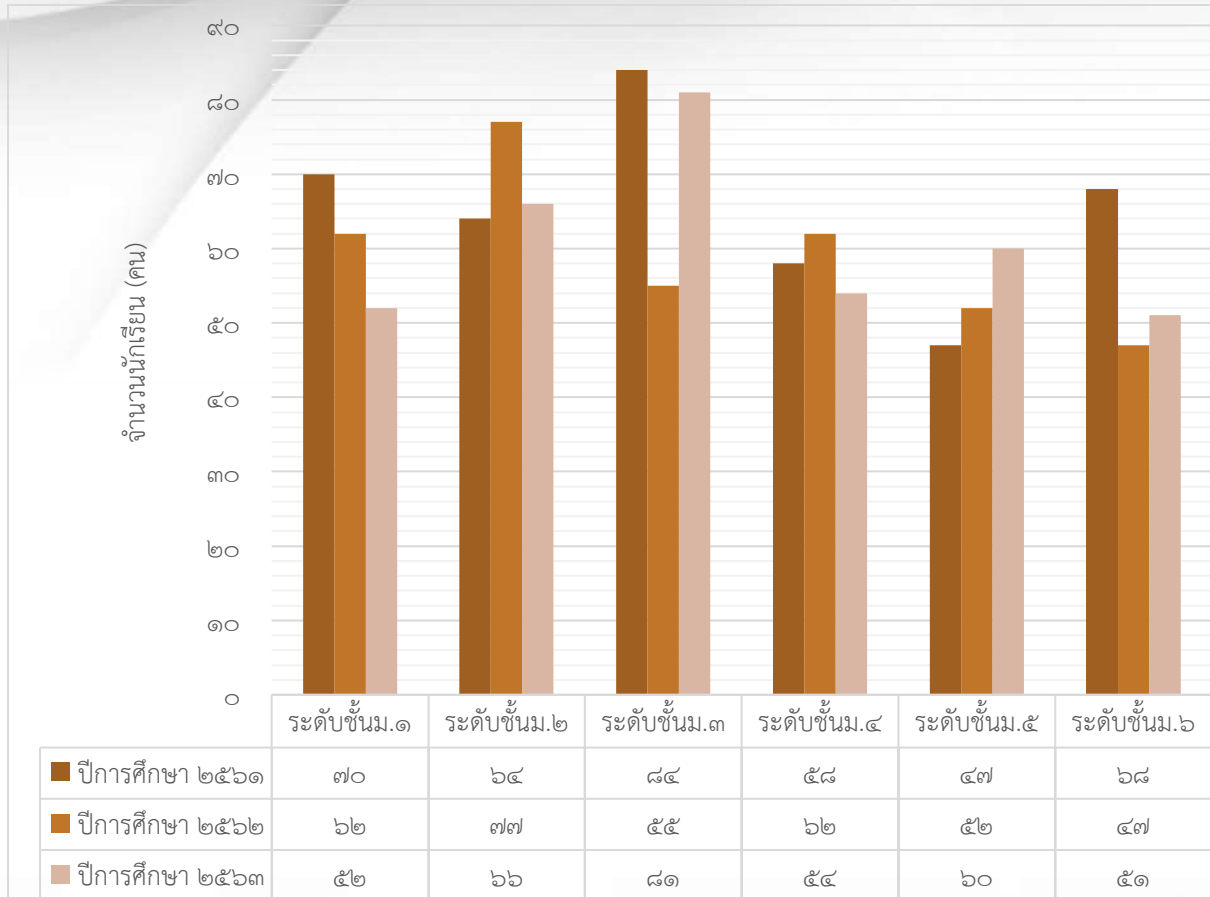
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๓๓	๑๙	๕๒	๓	๑๗.๓๓
ม. ๒	๓๕	๓๑	๖๖	๓	๒๒
ม. ๓	๕๔	๒๗	๘๑	๓	๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๗๗</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒.๑๑</b>
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๔	๓๖	๑๘	๕๔	๔	๑๓.๕
ม. ๕	๓๙	๒๑	๖๐	๔	๑๕
ม. ๖	๓๓	๑๘	๕๑	๔	๑๒.๗๕
<b>รวม</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๖๓</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๓.๗๕</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๒๓๐</b>	<b>๑๓๔</b>	<b>๓๖๔</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑๗.๓๓</b>





## ๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปี

จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓)



แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓)



## ๑.๕

### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๓ หลัง	อาคาร ๑, อาคาร ๒, อาคาร ๓
อาคารประกอบ	๑ หลัง	อาคารพระศรีวิสุทธิวงศ์
ส้วม	๒ หลัง	ส้วมหญิง ๑ หลัง, ส้วมชาย ๑ หลัง
สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม	
สนามเปตอง	๑ สนาม	
สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม	

## ๑.๖

### ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๗๓๙,๘๑๔.๙๑	เงินเดือนข้าราชการครู	๑๓,๑๖๐,๘๕๑.๑๖
เงินนอกงบประมาณ	๖,๐๐๓,๗๐๔.๕๗	งบบุคลากรคุณภาพการจัดการศึกษา	๕,๖๗๒,๖๘๑.๒๐
- เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๔๑๕,๑๒๔.๕๗	- เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๙๙๑,๙๑๗.๒๐
- เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๓๕๐,๘๔๔	- เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๓๙,๗๖๔
- เงินเรียนฟรี	๑,๐๓๓,๗๓๖	- เงินเรียนฟรี	๑,๐๐๖,๓๓๔.๘๑
- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๐๔,๐๐๐	- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๔๑,๐๐๐
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๑๘,๙๔๔,๑๕๖.๕๕</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑๗,๘๙๗,๖๙๔.๗๗</b>
สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๗ ของรายรับ			
สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๑ ของรายรับ			



## ข้อมูลสภาพชุมชน

### ๑.๗

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชน อยู่อาศัยเป็นครัวเรือน แขวงบางยี่ขันมีประชากร ๒๕,๒๗๖ คน จำนวนที่อยู่อาศัย ๑๗,๙๑๐ หลัง ความหนาแน่นประชากร ๘,๘๓๕.๗๕ คน/ตารางกิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน คือ วัดบวรมงคล วัดทอง วัดคฤหบดี บ้านปูน สะพานพระรามแปด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บ้านปูนเคยทำปูนสำหรับกินกับหมากพลู

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นการศึกษาต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี มีค่าร้อยละ ๕๔.๗๑ ๒๙.๙๑ ๑๔.๕๓ และ ๐.๘๕ ตามลำดับ

อาชีพหลักของผู้ปกครองคือ รับจ้างทั่วไป อิสระ พนักงานบริษัท ค้าขาย มีค่าร้อยละ ๓๓.๑๒ ๒๐.๕๐ ๑๖.๔๐ และ ๑๔.๒๐ ตามลำดับ อาชีพอื่นๆ อาทิเช่น แม่บ้าน รับราชการ ขับวินมอเตอร์ไซด์ แต่ยังมีผู้ปกครองบางคนที่ยังไม่มีงานทำร้อยละ ๑.๒๖

ฐานะเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ รายได้ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๑.๖๕ รายได้ ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๗.๙๗ รายได้สูงกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๐.๓๘

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนคือ ต้องการให้ทางโรงเรียนและครูเพิ่มเติมในเรื่องทุนการศึกษา ดูแลพฤติกรรมนักเรียน กวดขันเรื่องการเรียนรู้ รวมถึงให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

๑. โรงเรียนอยู่ใจกลางชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อาทิ รร.ศิริมงคลศึกษา ผู้นำชุมชน
๒. โรงเรียนมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี นักกีฬา และนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
๓. มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจากองค์กรเครือข่าย ชุมชน สมาคมฯ

#### ข้อจำกัด

๑. การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก เส้นทางคับแคบ ห่างจากถนนสายหลัก
๒. อัตราปัจจัยนำเข้าคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่บริการมีจำนวนลดลงทุกปี
๓. งบประมาณในการจัดการศึกษามีน้อย ทำให้สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๕. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้



## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๘

โรงเรียนวัดบวรเมณฑล จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ + คณิตศาสตร์

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๑	๑๐.๘๑	๑๖.๒๒	๒๐.๒๗	๑๓.๕๑	๕.๔๑	๕.๔๑	๕.๐๕	๑๖.๒๒	๐.๐๐	๘.๑๑	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๘.๑๑	๑๖.๒๒	๒๐.๒๗	๑๓.๕๑	๘.๑๑	๕.๔๑	๑.๓๕	๑๖.๒๒	๒.๗๐	๘.๑๑	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๗.๘๙	๑๕.๗๙	๑๕.๗๙	๑๕.๗๙	๕.๒๖	๕.๒๖	๑๐.๕๓	๑๕.๗๙	๐.๐๐	๗.๘๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๘.๙๓	๑๖.๐๗	๑๘.๗๕	๑๔.๒๙	๖.๒๕	๕.๓๖	๕.๓๖	๑๖.๐๗	๐.๘๙	๘.๐๔	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เท่ากับ ๑,๔๘๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เท่ากับ ๑,๔๘๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับ ๑,๕๒๐ ชั่วโมง



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนการเรียนรู้ **ทั่วไป**

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๙.๖๘	๙.๖๘	๑๔.๕๒	๑๖.๑๓	๖.๔๕	๖.๔๕	๑๑.๒๙	๑๖.๑๓	๐.๐๐	๙.๖๘	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๙.๓๘	๙.๓๘	๑๔.๐๖	๑๕.๖๓	๙.๓๘	๖.๒๕	๗.๘๑	๑๕.๖๓	๓.๑๓	๙.๓๘	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๙.๖๘	๙.๖๘	๙.๖๘	๑๙.๓๕	๖.๔๕	๖.๔๕	๑๒.๙๐	๑๖.๑๓	๐.๐๐	๙.๖๘	๑๐๐.๐๐
รวม	๙.๕๗	๙.๕๗	๑๒.๗๗	๑๗.๐๒	๗.๔๕	๖.๓๘	๑๐.๖๔	๑๕.๙๖	๑.๐๖	๙.๕๗	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เท่ากับ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เท่ากับ ๑,๒๘๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง





ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

## แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ + คณิตศาสตร์

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๕.๖๓	๑๔.๐๘	๓๕.๒๑	๑๑.๒๗	๕.๖๓	๒.๘๒	๒.๘๒	๑๔.๐๘	๒.๘๒	๕.๖๓	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๕.๘๐	๑๔.๔๙	๓๖.๒๓	๑๑.๕๙	๕.๘๐	๒.๙๐	๒.๙๐	๑๔.๔๙	๐.๐๐	๕.๘๐	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๖.๐๖	๑๕.๑๕	๓๐.๓๐	๑๒.๑๒	๖.๐๖	๓.๐๓	๖.๐๖	๑๕.๑๕	๐.๐๐	๖.๐๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๕.๘๓	๑๔.๕๖	๓๓.๙๘	๑๑.๖๕	๕.๘๓	๒.๙๑	๓.๘๘	๑๔.๕๖	๐.๙๗	๕.๘๓	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๔๒๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๓๘๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๓๒๐ ชั่วโมง



ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

# ภาษาอังกฤษ

## แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๑๓.๑๑	๑๖.๓๙	๘.๒๐	๑๖.๓๙	๖.๕๖	๓.๒๘	๙.๘๔	๑๖.๓๙	๓.๒๘	๖.๕๖	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๑๒.๗๐	๑๕.๘๗	๑๑.๑๑	๑๕.๘๗	๖.๓๕	๓.๑๗	๑๒.๗๐	๑๕.๘๗	๐.๐๐	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๑๓.๗๙	๑๗.๒๔	๖.๙๐	๑๓.๗๙	๖.๙๐	๓.๔๕	๑๓.๗๙	๑๗.๒๔	๐.๐๐	๖.๙๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓.๑๙	๑๖.๔๘	๘.๗๙	๑๕.๓๘	๖.๕๙	๓.๓๐	๑๒.๐๙	๑๖.๔๘	๑.๑๐	๖.๕๙	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๒๒๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๑๖๐ ชั่วโมง



ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

## แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ + สังคมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๑๓.๑๑	๖.๕๖	๘.๒๐	๒๖.๒๓	๖.๕๖	๓.๒๘	๙.๘๔	๑๖.๓๙	๓.๒๘	๖.๕๖	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๑๑.๑๑	๒๕.๔๐	๖.๓๕	๓.๑๗	๑๒.๗๐	๑๕.๘๗	๐.๐๐	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๑๓.๗๙	๖.๙๐	๖.๙๐	๒๔.๑๔	๖.๙๐	๓.๔๕	๑๓.๗๙	๑๗.๒๔	๐.๐๐	๖.๙๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓.๑๙	๖.๕๙	๘.๗๙	๒๕.๒๗	๖.๕๙	๓.๓๐	๑๒.๐๙	๑๖.๕๘	๑.๑๐	๖.๕๙	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๒๒๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง  
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๑๖๐ ชั่วโมง



ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

## แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๕	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๗.๙๔	๑๕.๘๗	๖.๓๕	๓.๑๗	๓.๑๗	๓๔.๙๒	๓.๑๗	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๑๑.๑๑	๑๕.๘๗	๖.๓๕	๓.๑๗	๓.๑๗	๓๔.๙๒	๐.๐๐	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๙.๕๒	๑๕.๘๗	๖.๓๕	๓.๑๗	๓.๑๗	๓๔.๙๒	๑.๕๙	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง  
จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้เปิดแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

# ภาษาอังกฤษ +

## แผนการเรียน ทั่วไป

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน ( คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	IS	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๗.๙๔	๑๕.๘๗	๑๒.๗๐	๙.๕๒	๙.๕๒	๑๕.๘๗	๓.๑๗	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๑๒.๗๐	๖.๓๕	๑๑.๑๑	๑๕.๘๗	๑๒.๗๐	๙.๕๒	๙.๕๒	๑๕.๘๗	๐.๐๐	๖.๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๑๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑๐.๐๐	๑๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๖.๖๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๒.๙๐	๖.๔๕	๘.๖๐	๑๕.๐๕	๑๒.๙๐	๙.๖๘	๑๐.๗๕	๑๖.๑๓	๑.๐๘	๖.๔๕	๑๐๐.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่ากับ ๑,๒๖๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้ผู้เรียน เรียนทั้งปี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง





## ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙.๑ ห้องสมุด จำนวนหัวเรื่องในห้องสมุด ๓,๒๐๐ หัวเรื่อง การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมสำเร็จรูป

๑.๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
๑.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒
๒.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๑
๓.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒
๔.	ห้องศิลปะ	๑
๕.	ห้องนาฏศิลป์	๑
๖.	ห้องดนตรีไทย	๑
๗.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๕
๘.	ห้องปฏิบัติธรรม	๑
๙.	ห้องสมุด	๑
๑๐.	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	๒
๑๑.	ห้องแนะแนว	๑
๑๒.	ห้องประชุม	๑

๑.๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน เครื่อง

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๔๓	เครื่อง	ใช้ได้	๔๓	เครื่อง
๒) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑๒	เครื่อง	ใช้ได้	๙	เครื่อง
๓) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	๓๐	เครื่อง	ใช้ได้	๒๒	เครื่อง
	รวม	๘๕	เครื่อง	ใช้ได้	๗๔	เครื่อง

รับมอบจากโรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ เครื่อง



๑.๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนครั้งที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑.	ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	๓๑
๒.	ห้องศูนย์ภาษาจีน	๑๒๙
๓.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๑๒๔
๔.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๔๕๘
๕.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๒๗๙
๖.	ห้องศิลปะ	๒๐๕
๗.	ห้องนาฏศิลป์	๕๔๔
๘.	ห้องดนตรีไทย	๒๕๐
๙.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๖๗
๑๐.	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๗๒
๑๑.	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๓๓
๑๒.	ห้องปฏิบัติการเคมี	๒๑
๑๓.	ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖
๑๔.	ศูนย์สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๕๔
๑๕.	ห้องศูนย์สังคม	๕๑
๑๖.	ห้องพระพุทธ	๘๔
๑๗.	ห้องศูนย์ภาษาไทย	๔๒
๑๘.	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ๑	๑๘๒
๑๙.	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ๒	๑๐๘
๒๐.	ห้องสมุด	๗๑๕๖
๒๑.	ห้องเรียนธรรมชาติในโรงเรียน เช่น สนามหญ้า , สวนหย่อม , แปลงผัก , แปลงผักไฮโดรโปนิกส์ ฯลฯ	๑๒๐๐



### ๑.๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

จำนวนครั้งที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑.	วัดบวรมงคล กรุงเทพมหานคร	๑๖
๒.	วัดทอง กรุงเทพมหานคร	๒
๓.	วัดคฤหบดี กรุงเทพมหานคร	๓
๔.	วัดรวกบางบำหรุ กรุงเทพมหานคร	๒
๕.	สะพานพระราม ๘ กรุงเทพมหานคร	๒๐
๖.	กำแพงเจ้าอนุนวงศ์ กรุงเทพมหานคร	๑
๗.	ชุมชนบ้านปูน กรุงเทพมหานคร	๑
๘.	ศาลาโรงธรรมและศาลาโรงทาน เชียงสะพานพระราม ๘ กรุงเทพมหานคร	๑
๙.	โบสถ์สวนสวรรค์ กรุงเทพมหานคร	๑
๑๐.	ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง กรุงเทพมหานคร	๑
๑๑.	วชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร	๑
๑๒.	รถไฟฟ้า MRT สายสีน้ำเงิน	๑
๑๓.	มิวเซียมสยาม	๑
๑๔.	ค่ายประวัติศาสตร์อยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๕.	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จ.เพชรบุรี	๑
๑๖.	วัดพระศรีสรรเพชญ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๗.	วิหารมงคลพิตร จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๘.	วัดราชบูรณะ จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๙.	พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๐.	วัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๑.	วัดพนันเชิง จ.พระนครศรีอยุธยา	๑



๑.๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา  
เชิญมาให้ความรู้

ลำดับ	ผู้ให้ความรู้	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการ ให้ความรู้ (ครั้ง / ปี)
๑.	พระสงฆ์จากวัดบวรมงคล	ธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	๕
๒.	สถานีตำรวจนครบาลบวรมงคล	อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๑
๓.	เครือข่ายเยาวชนชุมชนภาคีบางกอกดีจัง มูลนิธิเยาวชนเพื่อการพัฒนา และสถาบัน สื่อเด็กและเยาวชน	กิจกรรมเส้นทางการเรียนรู้สู่ชุมชน “เส้นทางบางพลัด”	๑
๔.	บ.โอเพ่นเซิร์ฟ จำกัด	การสร้างสื่อออนไลน์และ digital library	๑
๕.	นางภาวนา ธิรโสภี	กิจกรรมค้นหาตนเองและแนวทาง การศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	๑



## ผลการจัดการเรียนรู้

### ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

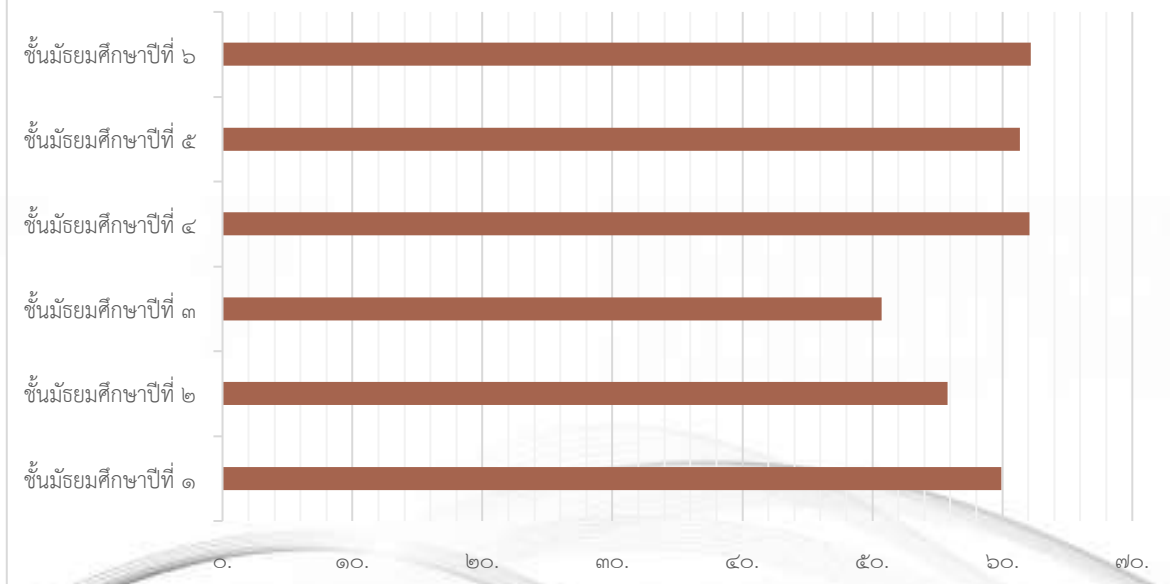
##### - ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมด โดยเฉลี่ย ๒.๘๑

##### - ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๗๕	๓๗	๑๒๒	๑๐๓	๑๙๔	๑๗๕	๒๓๕	๒๔๖	๔๖๓	๙๔๔	๕๙.๙๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๙๖	๑๗๖	๑๐๘	๑๓๕	๑๔๗	๑๘๔	๒๕๘	๒๕๐	๔๓๘	๙๔๖	๕๕.๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐๘	๓๓๑	๑๖๐	๑๖๕	๒๐๖	๒๒๖	๒๕๙	๒๗๐	๕๙๑	๑๑๒๐	๕๐.๗๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๘๗	๑๒๓	๗๘	๘๐	๑๔๒	๑๗๙	๒๐๗	๒๐๖	๕๗๒	๙๘๕	๖๒.๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๙๑	๑๐๒	๘๕	๑๑๖	๑๔๔	๑๖๘	๒๘๒	๒๖๓	๔๓๑	๙๗๖	๖๑.๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๖๔	๕๒	๘๑	๙๔	๑๐๗	๑๘๒	๒๐๙	๒๐๘	๔๓๑	๘๔๘	๖๒.๑๗

#### ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับชั้นเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป



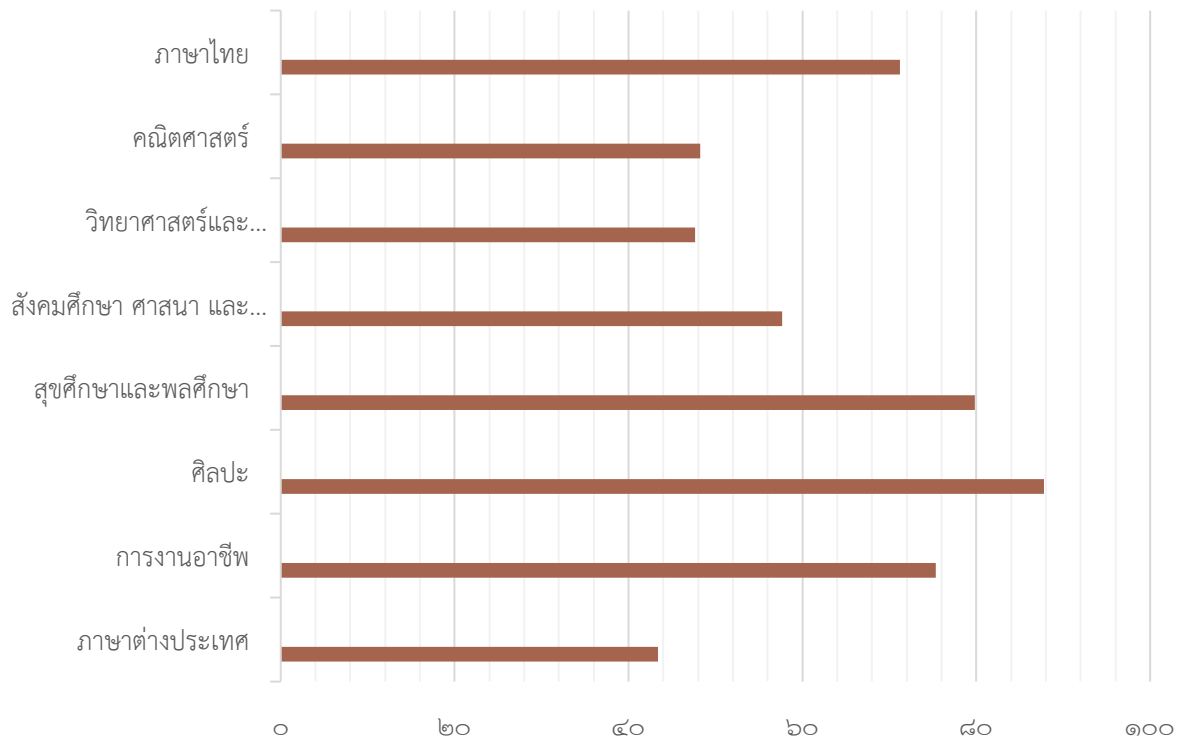
แผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับชั้นเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป





- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๕๘	๑๙	๑๐	๓๗	๙๖	๑๑๔	๑๙๓	๑๖๔	๓๒๕	๖๘๒	๗๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๙๒๔	๕๒	๑๑๕	๘๔	๑๒๐	๑๐๗	๑๖๑	๑๑๑	๑๗๔	๔๔๖	๔๘.๒๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๔๑๔	๑๑๘	๑๓๖	๑๕๐	๑๕๖	๑๘๐	๒๐๕	๑๙๗	๒๗๒	๖๗๔	๔๗.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๓๓๒	๑๖๙	๑๘๔	๑๔๔	๒๒๕	๒๖๓	๔๑๖	๓๖๙	๕๖๒	๑๓๔๗	๕๗.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๑๙๔	๑๖	๔	๙	๕๔	๑๕๘	๒๗๐	๒๕๐	๔๓๓	๙๕๓	๗๙.๘๒
ศิลปะ	๗๘๗	๔	๕	๘	๒๓	๕๖	๑๑๓	๑๕๘	๔๒๐	๖๙๑	๘๗.๘๐
การงานอาชีพ	๑,๓๑๔	๗๒	๔๔	๕๔	๖๔	๙๐	๑๔๖	๑๙๒	๖๕๒	๙๙๐	๗๕.๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๒,๑๔๖	๒๗๖	๒๗๗	๒๒๒	๒๑๓	๒๒๗	๒๖๖	๒๖๓	๔๐๒	๙๓๑	๔๓.๓๘



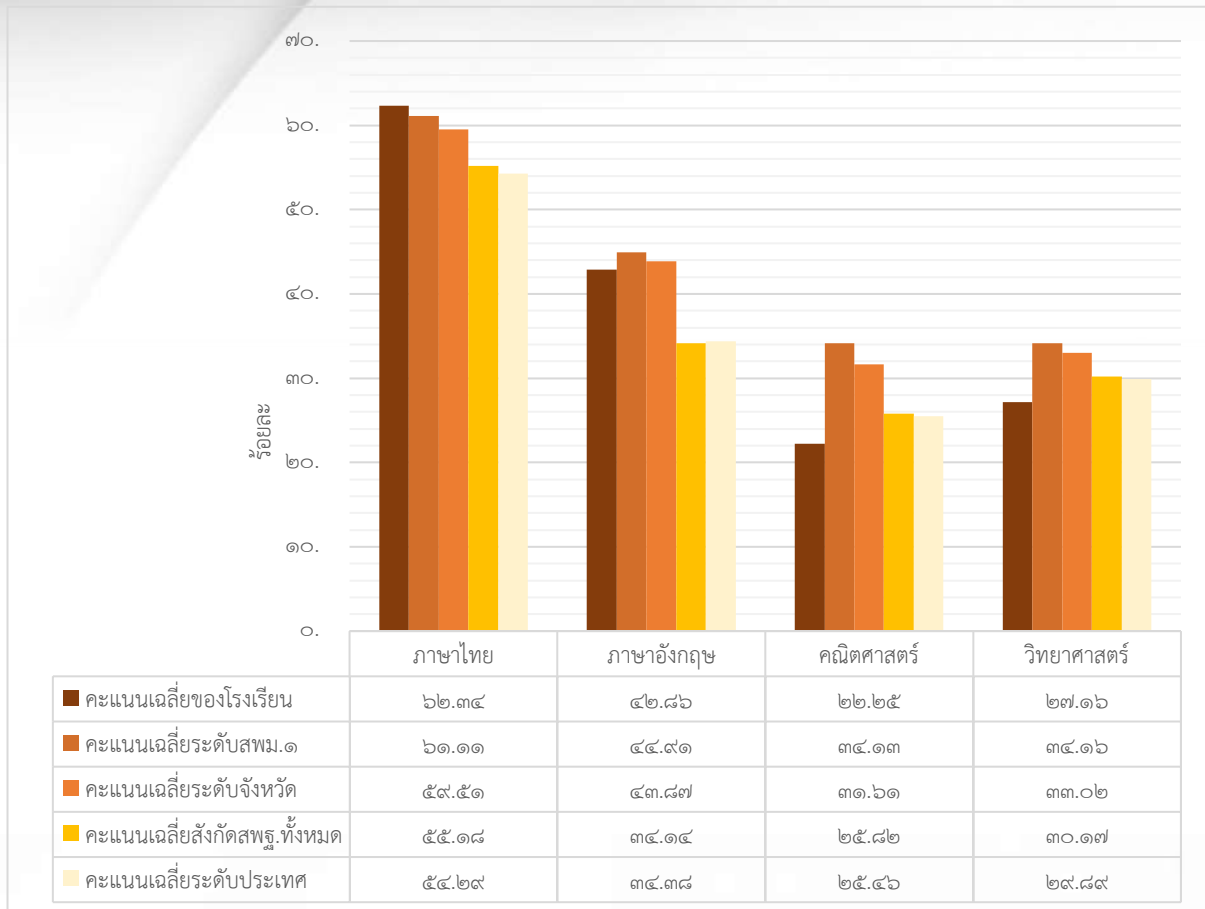
แผนภูมิที่ ๕ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป



๑.๑๐.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ผลการทดสอบทาง

### การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

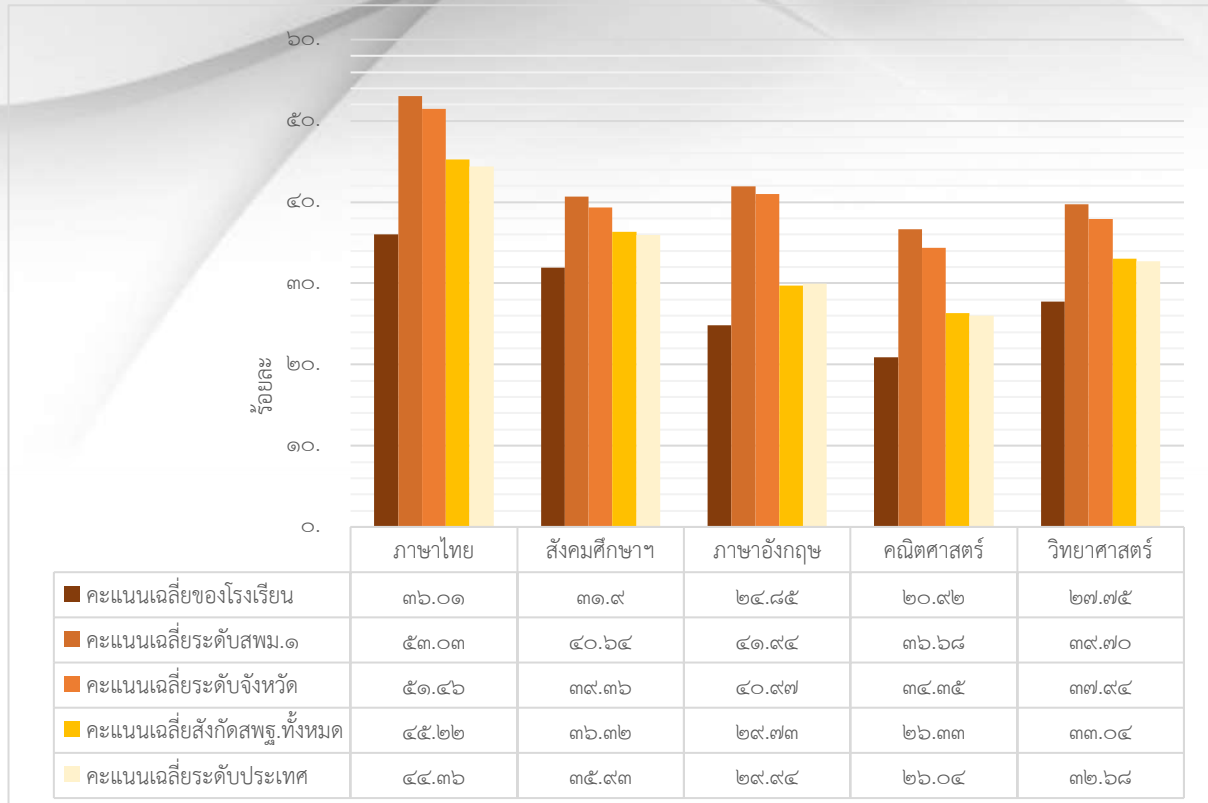


แผนภูมิที่ ๖ แสดงนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



## ผลการทดสอบทาง

### การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

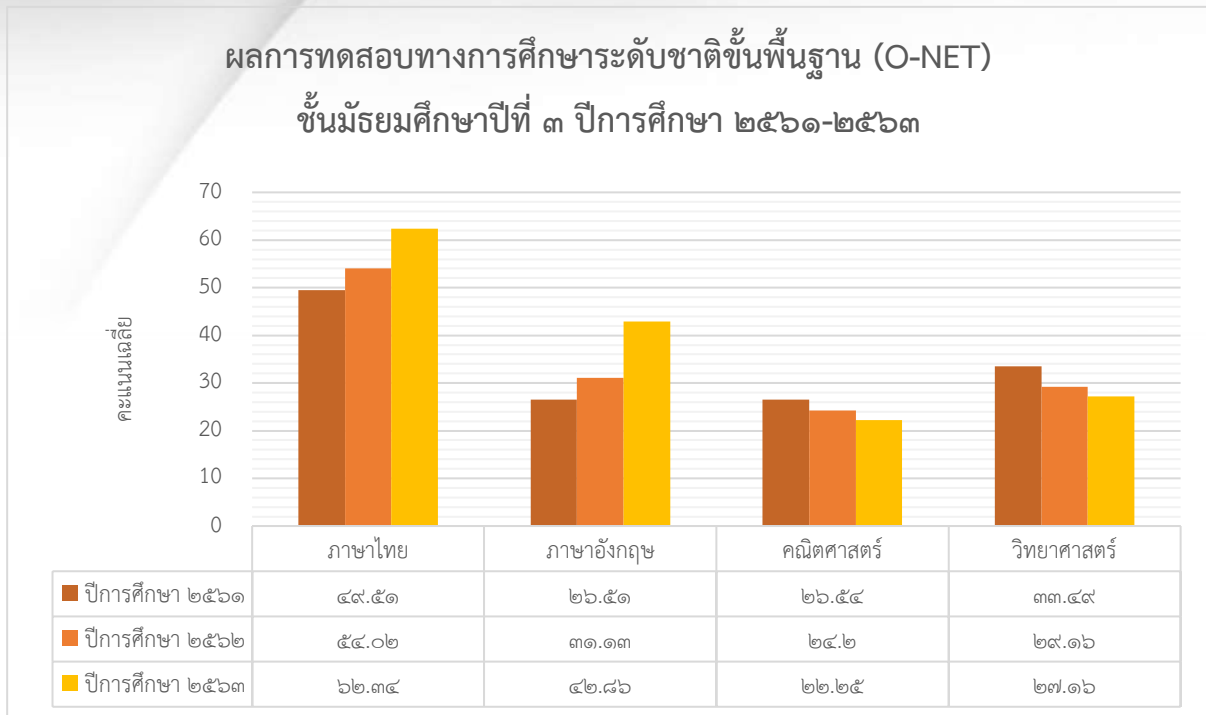


แผนภูมิที่ ๗ แสดงนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



# เปรียบเทียบ

## การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



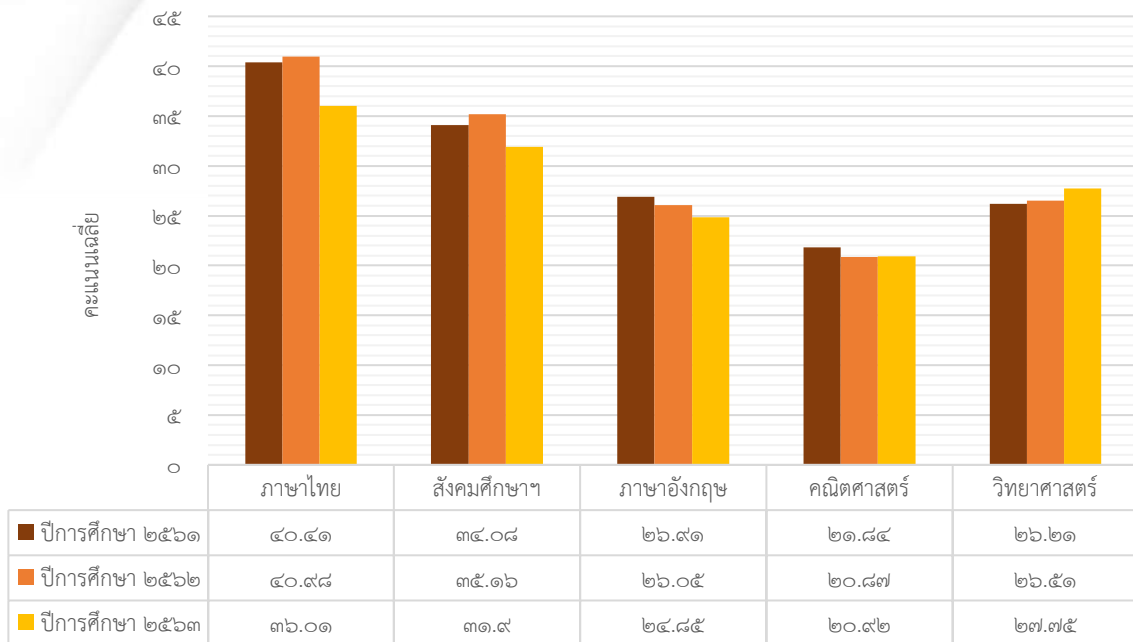
แผนภูมิที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



# เปรียบเทียบ

## การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



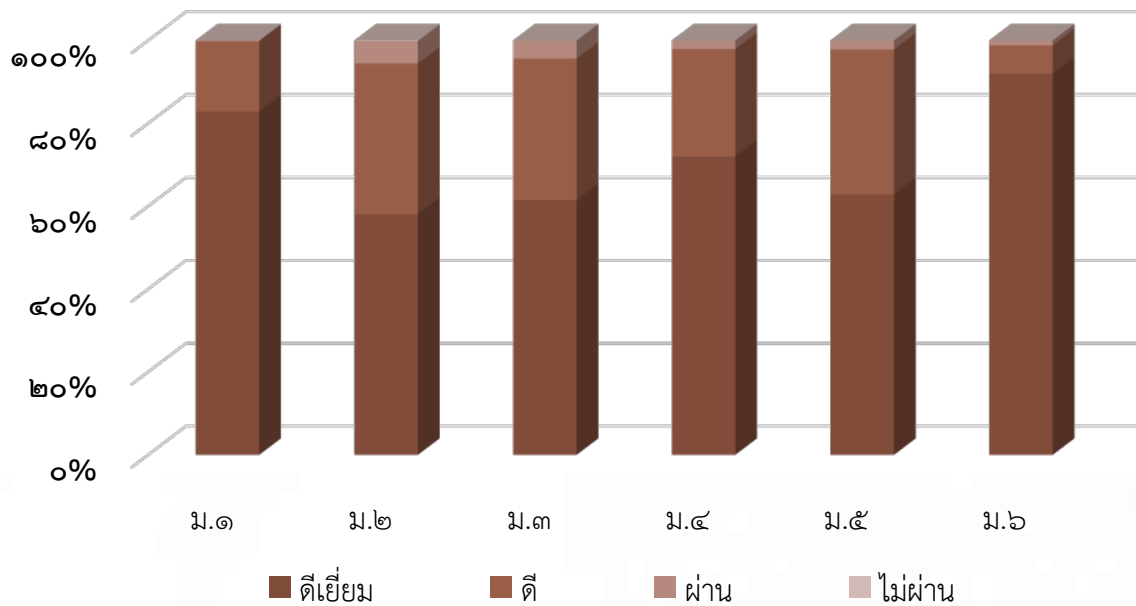
แผนภูมิที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๘๒.๘๓	๑๖.๙๗	๐.๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๕๘.๐๕	๓๖.๔	๕.๓๖	๐.๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๖๑.๔๗	๓๔.๑๗	๔.๓๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๗๑.๙๕	๒๕.๙๗	๒.๐๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๔	๖๒.๘๔	๓๔.๙๗	๒.๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๙	๙๒.๐๒	๖.๘	๑.๑๘	๐
รวม					
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๗๑.๕๓	๒๕.๘๘	๒.๕๖	๐.๐๓



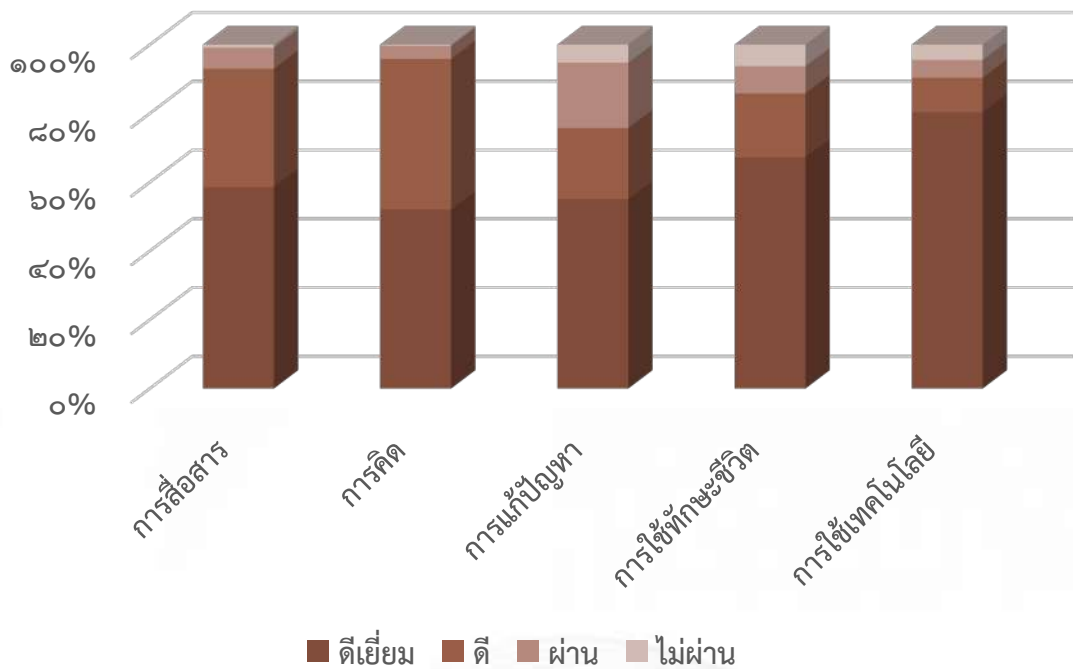
แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระดับคุณภาพ



**๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

(ระบุข้อมูลตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต้องระบุเป็นภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๓๔๔	๕๘.๖๐	๓๔.๔๐	๖.๑๒	๐.๘๘
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๓๔๔	๕๒.๑๘	๔๓.๙๖	๓.๘๓	๐.๓๓
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๔๔	๕๕.๐๔	๒๐.๖๙	๑๙.๐๔	๕.๒๓
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๔๔	๖๗.๒๑	๑๘.๖๕	๗.๘๖	๖.๒๘
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๔๔	๘๐.๓๕	๑๐.๐๔	๕.๑๕	๔.๔๖
รวม	๑,๗๒๐				
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๖๒.๖๖	๒๕.๕๔	๘.๔๐	๓.๔๐

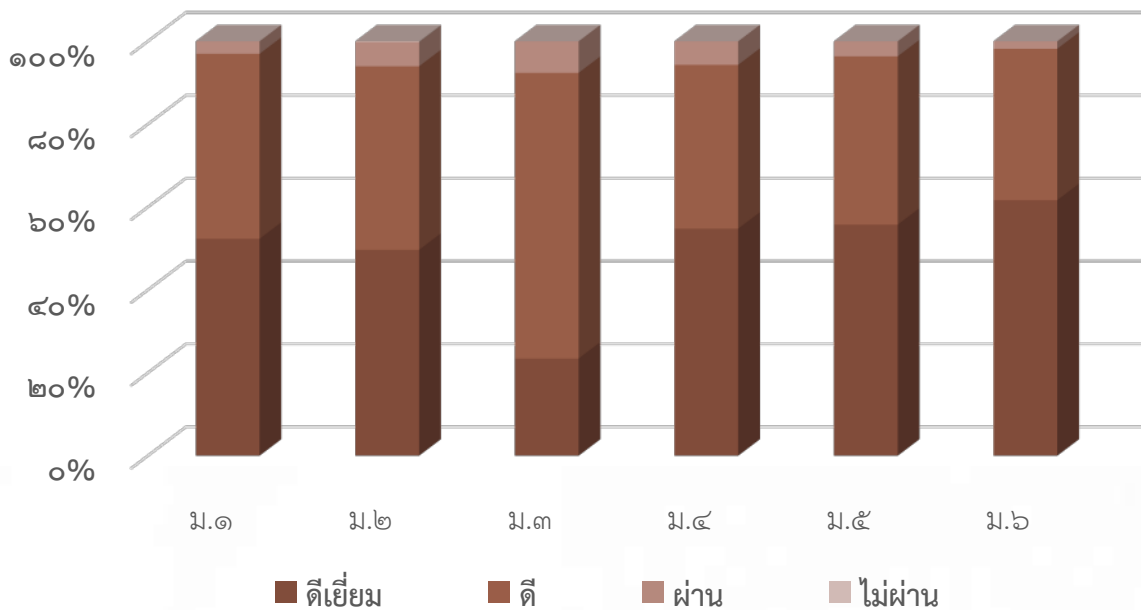


**แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านตามระดับคุณภาพ**



๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕	๕๒.๓๓	๔๔.๖๔	๓.๐๓	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๔๙.๖๖	๔๔.๓๑	๕.๘๖	๐.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๓	๒๓.๔๔	๖๘.๙๕	๗.๖๑	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๕๕.๗๗	๓๙.๕๕	๕.๖๘	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๕๕.๗๕	๔๐.๖๓	๓.๖๒	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๖๑.๖๖	๓๖.๕๓	๑.๘๑	๐.๐๐
รวม	๓๔๔				
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๔๙.๖๑	๔๕.๗๗	๔.๖๐	๐.๐๒

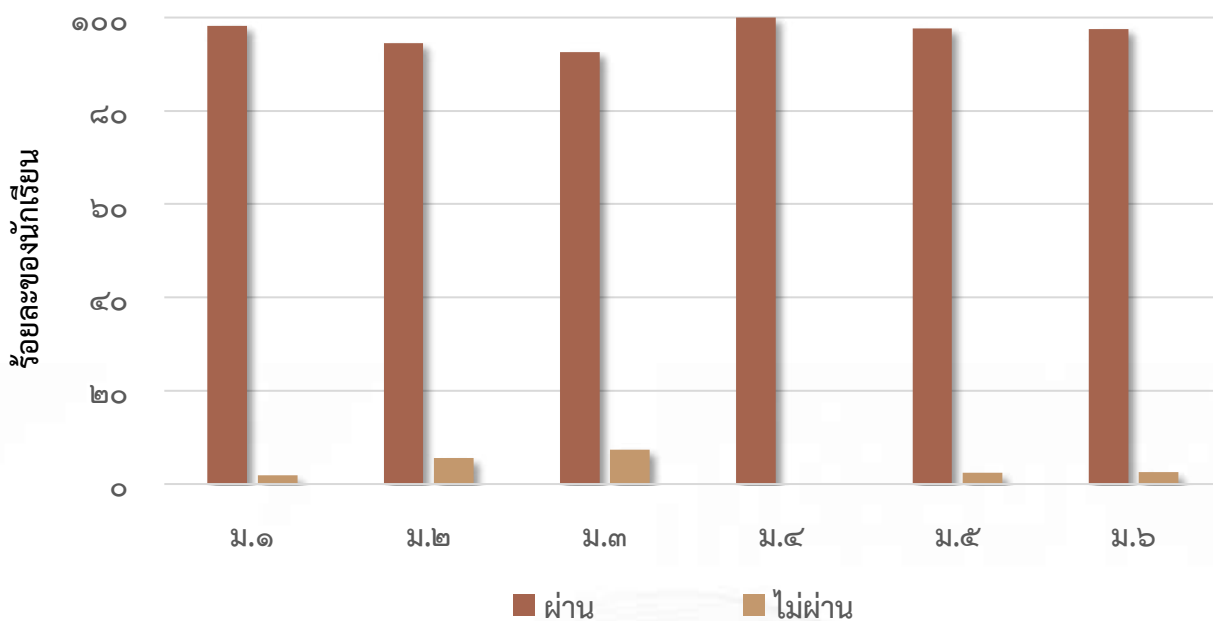


แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามระดับคุณภาพ



๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕	๙๘.๑๘	๑.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๘	๙๔.๔๘	๕.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๓	๙๒.๖๐	๗.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๙๗.๖๔	๒.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๙๗.๕๐	๒.๕๐
รวม	๓๔๔		
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๗๓	๓.๒๗



แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามระดับคุณภาพ



## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามจาก สมศ.

เมื่อวันที่ ๒๓ ถึง ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๓	ดี
ตัวบ่งชี้ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๕๐	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก





การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก	
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก	
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>๘๕.๕๖</b>	<b>ดี</b>

### ๑.๑๑.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

#### ๑) จุดเด่น

##### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

มีการจัดโครงการส่งเสริมที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพจิตดี มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีการปรากฏรางวัลชนะเลิศของผู้เรียนทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติในด้านศิลปะ ผู้เรียนมี ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ปลูกป่าชายเลน กิจกรรมร่วมกันพัฒนาชุมชนวัดบวรมงคล โครงการจัดดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่าน



กิจกรรมการอ่าน กิจกรรมบวรมงคลนิทัศน์ โครงการอาชีพและโครงการประดิษฐ์  
กิจกรรมแนะแนวศึกษา

- สถานศึกษาสามารถพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญาและวิสัยทัศน์  
ของสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ “ลูกบวรมงคล คนดีศรีสังคม” พร้อมทั้ง  
สถานศึกษาได้จัดโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาการจราจรคับคั่งหน้าสถานศึกษา โดย  
ร่วมมือกับชุมชนจัดโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ การแก้ปัญหา  
ประสบผลสำเร็จทำให้การจราจรบริเวณหน้าสถานศึกษาคล่องตัวเป็นที่น่าพึงพอใจ  
ของผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง สถานศึกษา

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและ  
เป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ  
ด้านการบริหารงานบุคคล และ ยึดหลักความคุ้มค่า คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการบริหาร สถานศึกษามีอาคาร  
เรียนและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติร่มรื่นที่เอื้อต่อสุขภาพผู้เรียนและ การ  
เรียนรู้ ทำให้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาได้

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ มี  
การประเมินแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน  
และแบบทดสอบ และนำผลการประเมินครูทุกด้านไปพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ครูมี  
การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น  
รายบุคคล การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ในการจัด  
กระบวนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่ง และนำผล  
การประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## ๒) จุดที่ควรพัฒนา

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต้องปรับปรุงและปรับปรุงเร่งด่วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓) ข้อเสนอแนะ

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ วางแนวทางแก้ไข และเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เนื่องจากผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- สถานศึกษาควรเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนติดเกมออนไลน์และขอความร่วมมือกับชุมชนบวรมงคลช่วยดูแลความประพฤติของผู้เรียนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ควรจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดไตร่ตรองคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำโครงการเชิงประดิษฐ์คิดค้นทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อฝึกความรับผิดชอบและปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย ควรพัฒนาผู้เรียนด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงจัดกิจกรรม Open House เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกและมัธยมศึกษาปีที่สามของโรงเรียนรอบๆ สถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาการก้าวหน้าตามยุคความเปลี่ยนแปลง ควรเน้นการพัฒนาด้านวิชาการให้กับผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดีแล้ว เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควรพาครูศึกษาดูงานตามสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในสถานศึกษาอื่นๆ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน